

Классный час «Быть честным!», посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией

(для учащихся 5 классов)

Цели:

- Донести до учащихся 5 классов понятие о взяточничестве, коррупции, формировать антикоррупционное мировоззрение.
- Расширять кругозор учащихся, формировать собственное мировоззрение на проблемы современного общества, способствовать становлению устойчивой позиции по предупреждению коррупционных проявлений в стране.
- Воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, сознательность и социальную активность подрастающего поколения.

Ход классного часа:

Учитель: Ребята, прежде чем определить тему нашего сегодняшнего классного часа, поработаем со словами. Подберите антонимы к словам:

ложь - нечестность -

Итак, тема сегодняшнего классного часа – «Будь честным!»

- Сегодня на классном часе мы поговорим с вами о честности и правдивости, а ещё узнаем о коррупции, как о противоправном действии.

Попробуйте ответить на вопрос: что значит быть честным человеком?

(честный человек – это тот, кто не обманывает, не врет, старается быть честным).

А кто скажет, как называется человек, который берет взятку? (Взяточник)

- Что же такое взяточничество?

А вот, что написано о значении этого слова в энциклопедическом словаре.

Взяточничество- получение должностным лицом любым путём и в любой форме материальных ценностей или предоставление ему материальных благ за совершение (или не совершение) в интересах взяткодателя действий, входящих в компетенцию данного должностного лица. Уголовное законодательство устанавливает ответственность за получение и дачу взятки, посредничество по взяточничеству.

- Как мы в обиходе называем всё сказанное?

Блат. По блату.

- Что предполагает блат?

Дачу взятки. Иными словами необходимо отблагодарить человека, оказавшего услугу.

-Что представляет собой взятка?

Конверт с деньгами, ценная вещь, взаимная услуга (Ты - мне, я - тебе)

- Кто такой посредник?

Человек, через которого осуществляется взятка.

- Взятничество- это проблема нашего современного общества.

Я предлагаю вам обдумать такие вопросы:

- Почему люди дают взятки?

- Почему люди берут взятки?

Учитель: Взятничество- это одна из составляющих ещё более обширного явления в обществе, которое называется *коррупция*.

- Приходилось ли вам слышать это слово? Что оно обозначает?

(Ученики говорят, что это слово слышали в новостях, видели в газетах, затрудняются в объяснении)

О коррупции сейчас знают все. Подавляющее большинство граждан знает, что коррупция — это плохо, страдают от неё все: экономика страны, а значит, и все граждане. Например:

Бывают такие случаи, когда многие не поступают в институт, потому что у них нет связей и материальной возможности.

Или долго не могут устроиться на работу по этим же причинам.

Иногда за бесплатные по закону услуги вынуждены платить.

Учитель предлагает заглянуть в энциклопедический словарь и дать определение.

Коррупция (от лат.corruptio-подкуп), процесс, связанный с прямым использованием должностным лицом прав, связанных с его должностью, в целях личного обогащения (подкуп чиновников и общественно- политических деятелей, дача взяток и т.д.

- Как по - вашему, ребята, надо ли бороться с коррупцией?

Для общества коррупция стала одной из острейших проблем. В СМИ мы слышим о коррупции, взяточничестве. Это негативное явление в обществе. Это преступление! Коррупция тормозит экономическое развитие страны и ставит под угрозу любые преобразования.

А если не будет преобразований, значит, и не будет движения вперед!

В истории были разные периоды наказания и того, кто подкупает и кого подкупают. Петр I определял наказание дающим взятку наравне с получившим взятку "...чинить велено смертную казнь, без всякой пощады". Такой подход отмечается, например, в современной Японии и в Китае.

В Уголовном кодексе есть статьи «Злоупотребление должностными полномочиями», «Получение взятки», «Дача взятки».

Иногда чиновники вымогают взятку. Это так и называется: «вымогательство», и за это судят. Но иногда случаются факты вымогательства отдельными учениками денег у своих сверстников или у школьников, младших по возрасту. Это тоже наказывается.

Несмотря на принимаемые жёсткие меры по борьбе с коррупцией, всё ещё много чиновников продолжают брать взятки. Поэтому в обращении Президента

говорится об ужесточении мер по борьбе с коррупцией. Центральной задачей является установление власти закона и искоренение всеобщего пренебрежения к законам. В нашей стране есть день борьбы с коррупцией – 9 декабря.

Учитель. Не надо думать, что борьба с коррупцией, взяточничеством идёт где-то далеко, в нашем обществе. Общество- это мы. Как вы думаете, как можно бороться с коррупцией?

1. Раз и навсегда запрещать работать с людьми лицам, которые хотя бы один раз были замечены в получении взятки;
2. Ужесточить законы страны в отношении взяточников, чтобы страх перед наказанием был сильнее соблазна;
3. Воспитывать в людях внутренний регулятор под названием совесть.

Учитель. Как видите, коррупция сильна, но бороться с ней можно - давать отпор коррупционерам и взяточникам. Скоро вы станете взрослыми, вам придётся решать многие вопросы, которые ставит перед нами жизнь. Постарайтесь найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон. Быть честными по жизни перед собой и другими людьми.